



Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ НСО

«Новосибирский
машиностроительный колледж»

А.А. Ефремов



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж (далее – колледж).

1.2. Положение устанавливает порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах колледжа информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)

2.1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

3.1. Задачами индивидуального учета результатов освоения, обучающимися образовательных программ, являются:

- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержка учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- формирование объективной базы для поощрения обучающихся и материального стимулирования педагогического коллектива колледжа, основы для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности колледжа в целях повышения ее результативности.

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях

4.1. Формы, периодичность, порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) определяются Положением о текущем контроле успеваемости и об организации промежуточной аттестации студентов. Проведение государственной итоговой аттестации определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

4.2. Результаты индивидуального освоения обучающимися образовательных программ выражаются в следующей системе оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачет, незачет.

4.3. Результаты освоения обучающимися ОПОП отражаются на бумажных и электронных носителях. В колледже ведутся формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных носителях:

- журналы теоретического и практического обучения;
- экзаменационные ведомости промежуточной аттестации;
- оценочные ведомости по профессиональным модулям;
- протоколы заседания экзаменационной комиссии по промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного;
- аттестационные листы по практикам;
- семестровые сводные ведомости успеваемости;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- итоговые сводные ведомости;

-зачётные книжки;

-дипломы о среднем профессиональном образовании с приложениями.

Колледж может применять и иные формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В колледже имеются формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, заполняемые с помощью специального программного обеспечения на электронных носителях - дипломы о среднем профессиональном образовании с приложениями.

4.4 В журналах теоретического и практического обучения учитываются индивидуальные (текущее, промежуточное и итоговое оценивание) результаты освоения обучающимися образовательной программы в форме оценок.

4.5 В экзаменационной ведомости промежуточной аттестации выставляются результаты освоения обучающимся учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.6 В оценочных ведомостях по профессиональным модулям отражаются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

4.7 В протоколах заседания экзаменационной комиссии по промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного выставляются результаты освоения обучающимся профессиональных модулей.

4.8 В аттестационных листах по практикам содержатся сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

4.9 В семестровых сводных ведомостях успеваемости содержатся итоговые результаты за семестр.

4.10 В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии содержатся результаты государственной итоговой аттестации.

4.11 В итоговых сводных ведомостях содержатся итоговые результаты освоения образовательных программ: учебных дисциплин, междисциплинарных

Разработал: Педагог- организатор Ясинская Е.А.